План по самообразованию педагога

Сегодня мы поговорим о развитии патриотических чувств у детей 4-5 лет через знакомство с художественной литературой с использованием мнемотехники.

**Слайд 1.**

Актуальность темы патриотического воспитания дошкольников неоспорима. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, формируются первые представления о Родине, развивается чувство гордости за свою страну.

**Слайд 2.**

Роль художественной литературы в формировании патриотических чувств трудно переоценить. Яркие образы героев, захватывающие сюжеты, доступный и эмоциональный язык произведений помогают дошкольникам понять и прочувствовать красоту родной природы, богатство национальной культуры. Через литературные произведения дети знакомятся с историей своей страны, её традициями и обычаями, учатся любить и ценить свою Родину.

**Слайд 3.**

Эффективность использования мнемотехники в работе с детьми 4-5 лет обусловлена особенностями их возраста. В этот период ведущим видом деятельности является игра, а мышление имеет наглядно-образный характер. Мнемотехника, основанная на использовании схем, таблиц и других наглядных пособий, помогает детям лучше запоминать и воспроизводить тексты художественных произведений, развивает их речь, память, внимание и воображение.

**Слайд 4.**

Цель моего сегодняшнего выступления — показать возможности использования художественной литературы в сочетании с мнемотехникой для развития патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста. Раскрою конкретные приемы и методы работы, которые вы сможете применить в своей педагогической практике.

**Слайд 5**

Что такое патриотизм в дошкольном возрасте? Для детей 4-5 лет патриотизм – это прежде всего любовь к своей семье, родному дому, детскому саду, ближайшему окружению. Это чувство привязанности к местам, где ребенок живет, играет, растет. Это первые проявления интереса к культуре, традициям своей страны, уважение к старшим. Патриотизм в этом возрасте проявляется через эмоциональное восприятие окружающего мира, через игры, творчество и общение со сверстниками.

**Слайд 6.**

Художественная литература как средство патриотического воспитания.

Богатое наследие детской литературы предлагает разнообразные жанры для патриотического воспитания: это **стихи** **и рассказы о родной природе** (например, "Лисичкин хлеб" М. Пришвина, рассказы К. Ушинского о животных), **народные и авторские сказки** ("Гуси-лебеди", "Маша и медведь", сказки А.С. Пушкина), и пословицы с поговорками, отражающие народную мудрость и ценности.

**Слайд 7**

Мнемотехника в работе с художественной литературой:

Мнемотехника – это система методов и приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций. Для дошкольников она особенно полезна, так как развивает образное мышление, речь, внимание и творческие способности.

**Слайд 8-9**

**Виды мнемотаблиц**: В работе с художественной литературой можно использовать различные виды мнемотаблиц: для заучивания стихотворений (где каждой строчке соответствует картинка), для пересказывания рассказов (с изображением последовательности событий), для составления рассказов по картинкам (где каждая картинка является опорой для составления части рассказа).

**Слайд 10**

 \* Практические примеры Стихотворение \* "Родина" З. Александровой: Простое и трогательное стихотворение помогает детям понять, что Родина – это место, где они родились и живут, где их дом и семья.

 Например, для стихотворения "Родина" можно использовать картинки дома, семьи, деревьев, реки и т.д.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор…

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Слайд 11**

 \* Для сказки "Гуси-лебеди" можно изобразить ключевые моменты сюжета: девочка играет, гуси-лебеди уносят братца, девочка встречает печку, яблоню, речку.

 \* "Гуси-лебеди" (русская народная сказка): Сказка в доступной форме передает детям важные нравственные ценности: любовь к близким, ответственность за свои поступки, смелость и решительность.

**Слайд 12**

: Кроме работы с таблицами, можно использовать различные игры и упражнения: "Угадай сказку по картинке", "Составь рассказ по мнемотаблице", "Запомни и расскажи стихотворение". Эти игры не только развивают память и речь, но и способствуют формированию патриотических чувств через обращение к тематике Родины, родной природы, героических поступков.

**Слайд 18**

Результат: У детей: Расширяется круг знаний об окружающем мире; Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок; Активизируется интерес к заучиванию стихов Связная речь детей соответствует критериям программы и стандартам; Словарный запас детей от пассивного (в основном) переходит в активный и обогащается до уровня, необходимого ребенку; Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией. Таким образом, постепенно осуществляется переход от творчества воспитателя к совместному творчеству ребенка со взрослым. Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитии связной речи у детей. Это – прежде всего, как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее. Приемы мнемотехники способствуют развитию связной речи у детей дошкольного возраста, что является важным показателем их умственных способностей и готовности к обучению в школе.